



الجامعة
العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم علوم القرآن



ومضات تربوية مستفادة من سورة لقمان (عليه السلام)

بحث تقدمت به الطالبة
إلى عمادة كلية التربية للعلوم الإنسانية وهي جزء
من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في علوم القرآن
وال التربية الإسلامية

إسراء قاسم كاظم

بإشراف

الاستاذ المساعد

خالد فائز

٢٠١٦

١٤٣٧ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ

لَا بْنِي وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بْنَى لَا
تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ

عَظِيمٌ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة لقمان : آية ١٣

ا لٰه ا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

{وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ}

صدق الله العلي العظيم

إلهي لا يطيب الليل إلا بشكرك ولا يطيب النهار إلى بطاعتك .. ولا تطيب
اللحظات إلا بذكرك .. ولا تطيب الآخرة إلا بعفوك .. ولا تطيب الجنة إلا

برؤيتك الله جل جلاله

إلى من بلغ الرسالة وأدى الأمانة .. ونصح الأمة إلى نبي
الرحمة ونور العالمين سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وصحبه

وسلم

يا من أحمل أسمك بكل افتخار يا من يرتعش قلبي بذكرك وإن كان حبر
قلمي لا يستطيع التعبير عن مشاعري نحوك فمشاعري أكبر من
أسطرها على الورق **والدي العزيز**

إلى ملاكي في الحياة .. إلى معنى الحب وإلى معنى الحنان
والتفاني .. إلى بسمة الحياة وسر الوجود **أمي الحبيبة**

إلى أخي ورفيق دربي وهذه الحياة بدونك لاشيء معك أكون أنا
وبدونك أكون مثل أي شيء **أخي العزيز**

إلى صاحبة القلب الطيبة والنوايا الصادقة إلى من رافقني منذ أن
حملت حقائب صغيرة ومعها سرت الدرب خطوة بخطوة وما

زالوا ترافقني **أختي**

إلى الأخوان اللذين لم تلدهن أمي .. إلى من تحلو بالإخاء وتميزوا
بالوفاء والعطاء **اصدقائي**

قد بذلت النفس تشرى ... بالذي بعث الجنانا
إلى الأرواح التي سكنت تحت تراب الوطن الحبيب الشهداء
العظيم

((الشكر والامتنان))

في مثل هذه اللحظات يتوقف الذراع ليفكر قبل أن ينفط الحروف ليجمعها في
كلمات ... تتبعثر الأحرف وعبثاً أن يحاول تجميدها في سطور
سطوراً كثيرة تمر في الخيال ولا يبقى لنا في نهاية المطاف إلا قليلاً من
الذكريات وصور تجمعنا برفاقة كانوا إلى جانبنا
فواجب علينا شكرهم ووداعهم ونحن نخطو خطواتنا الأولى في غمار الحياة
ونخسر بالجزيل الشكر والعرفان إلى كل من أشعل شمعة في دروب عملنا و
وإلى من وقف على المنابر وأعطى من حصيلة فكره لينير دربنا

ونتوجه بالشكر الجزيل إلى

الاستاذ المشرف

خالد فائز

الذي تفضل بإشراف على هذا البحث فجزاه الله عنا كل خير فله منا كل
التقدير والاحترام.....

المقدمة

الحمد لله ذي المن و الاحسان ، و القدرة و السلطان ومدبر الامور بحكمته و منشئه الخلاق بقدرته ، و افضل الصلاة و اتم السلام على اشرف الخلق و اعز المرسلين ، صاحب المقام محمود ، سيدنا ونبينا محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وعلى آله وصحبه اجمعين .

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)
في عصر طفت فيه الماديات ، يتשוק العبد المؤمن الى روزنة بطل منها الى روحانيات الله تعالى و تعاليمه الدينية الاسلامية ؟

وفي عصر الالكترونيات الذي ليس من ماساته انه توصل الى صناعة الات تعمل كالانسان ، ولكن المأساة انها خلقت انساناً يعمل كالالة حتى العبادات صارت روتينية تحولت الى عادات ، فقدت روحها في هذا العصر الذي اغرق في المادة فقد الروح .

ومن هذا المنطلق كان بحثي بعنوان (ومضات تربوية مستفادة من سورة لقمان (عليه السلام)) فان سورة لقمان وما فيها من حكم ومواعظ لو ايقنها الانسان وعمل بها لكان منه المقربين الى الله . وقد قسمت بحثي الى مقدمة و مباحثين و خاتمة

اما المقدمة فقد بينت فيها اهمية الموضوع وسبب اختياري له .

اما المبحث الاول فقد تضمن مطلبين الاول : تعريف بشخصية لقمان (عليه السلام) و الثاني سبب نزول سورة لقمان (عليه السلام) ، اما المبحث الثاني فقد تضمن مطلبين ايضاً الاول : تعريف التربية لغة و اصطلاحاً ، و الثاني نماذج تطبيقية تربوية ز

و الصعوبات التي واجهتني في خلال كتابتي للبحث البداية مرحلة جمع المصادر و مرحلة كيف يكون البحث و مرحلة الهوامش و ضيق الوقت . اما اهم المصادر التي اعتمدت عليها بعد القرآن الكريم ، كتب التفسير القراني و كتب اللغة .

و أخيراً اتمنى من الله ان يوفقني في بحثي المتواضع بما كان من صواب فمن الله تعالى .
وما كان غير ذلك فمن نفسي و الشيطان والله ورسوله براء منه .

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

المبحث الاول

المطلب الاول

تعريف بشخصية لقمان (عليه السلام)

المطلب الثاني

سبب نزول سورة لقمان (عليه السلام)

المطلب الاول

تعريف بشخصية لقمان (عليه السلام)

اختلف السلف في لقمان (عليه السلام) : هل كاننبياً او عبداً صالحأ في غير نبوة ؟ على قولين / الاكثرون على القول الثاني . وقال سفيان الثوري ، عن الاشعث عن عكرمة عن ابن عباس ، قال : كان لقمان عبداً حبشاً نجاراً . وقال قتادة عن عبد الله بن الزبير ، قلت لجابر بن عبد الله : ما انتهى اليكم ؟ قال : كان قصيراً افطس من النوبة .^(١)

حدثنا العباس بن الوليد ، قال : اخبرنا ابي ، قال : جاء اسود الى سعيد بن المسيب يسأل ، فقال له سعيد : لا تحزن من اجل انك اسود ، فانه كان من خير الناس ثلاثة من السودان : بلال ، ومنهج مولى عمر بن الخطاب و لقمان الحكيم كان اسود نوبياً ذا مشافر .^(٢)

قال يحيى بن سعيد الانصاري ، عن سعيد بن المسيب قال : ما لقمان من سودان مصر ، ذا مشافر ، اعطاه الله الحكمة ، ومنحه النبوة .^(٣)

واختلف في صنعته على ثلاثة اقوال : احدها : انه كان خياطاً بمصر ، قاله سعيد بن المسيب ، الثاني : انه كان داعياً فرأه رجل كان يعرفه قبل ذلك فقال : ألسْت عبد بني فلان الذي كنت ترعى بالامس ؟ فقال بلى ، قال : فما بلغ بك ما ارى ؟ قال : قدر الله وادائي الامانة ، وصدق الحديث ، وتركي مالا يعنيني ، قاله عبد الرحمن بن زيد بن جابر . الثالث : انه كان نجاراً فقال له سيده : اذبح لي شاه واتني باطبيها مخفتين فأتاهم باللسان والقلب فقال له : ما كان فيها شيء اطيب من هذين فسكت ، ثم امره فذبح له شاة ثم قال : اتنى اخبتها مخفتين فالقي اللسان والقلب فقال له : امرتك ان تأتي باطيب مخفتين فأتيتني

١ - تفسير القرآن العظيم ، المؤلف ابو الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي (٧٠٠ - ٧٧٤ هـ) ، تحقيق : سامي محمد سلامه ، دار طيبة للنشر والتوزيع ، ج ٣ ، ص ٣٣٣ .

٢ - جامع البيان في تأويل القرآن ، المؤلف : محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب ، ابو جعفر الطبرى (٢٢٤ - ٣١٠ هـ) ، تحقيق احمد محمد شاكر ، مؤسسة الرسالة ، ط ١ ، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م ، ج ٢٠ ، ص ١٣٥ .

٣ - تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير ، ج ٣ ، ص ٣٣٣ .

باللسان و القلب و امرتك ان تلقي اخبثها مخفتين فألقيت اللسان و القلب ، فقال : انه ليس شيء اطيب منها اذا طابا ولا احبث منها اذا خبثا ، قاله خالد الربعبي .^(٤)

" لم يكن لقماننبياً ، ولكن كان عبداً كثير التفكير ، حسن اليقين ، احب الله فاحبه فمن عليه بالحكمة و خيرة في ان يجعله خليفه ، يحكم بالحق ، فقال : رب ان خبرتني ، قبلت العافية ، وتركت البلاء ، وان عزمت علي فسمعاً و طاعهً ، فإنك ستعصمني ، وكان قاضياً فيبني اسرائيلنبياً اسود ، مشقق الرجلين ، ذا مشافر).^(٥)

قيل هو لقمان بن باعوراء بن ناحور بن تارخ وهو آزر . وقيل كان ابن اخت ايوب . وقيل كان ابن خالته ، وقيل إنه كان قاضياً فيبني اسرائيل ، واتفقت العلماء على انه كان حكيمًا ولم يكننبياً الا عكرمة فإنه قال : كاننبياً ، وقيل خير بين النبوة و الحكمة فاختار الحكمة .^(٦)

وعن ابن عباس (رضي الله عنهما) لقمان لم يكننبياً ولا ملكاً ولكن كان راعياً اسود ، فرزقه الله العنق ، ورضي قوله ووصيته ، فقضى أمره في القرآن لتمسکوا بوصيته . وعن ابن المسيب : كان اسود من سودان مصر خياطاً ، وعن مجاهد : كان عبداً اسود غليظ الشفتين متشقق القدمين . وقيل كان نجاراً ، وقيل كان راعياً وقيل : كان يحتطب لمولاه كل يوم حزمة.^(٧)

و الحكمة من عرف العلماء : استكمال النفس الإنسانية بإقتباس العلوم النظرية ، و اكتساب الحكمة التامة على الاقوال الفاضلة على قدر طاقتها ومن حكمته انه صحب داود (

٤ - النكت و العيون ، تاليف ابو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري البغدادي ، الشهير بالماوردي ، تحقيق السيد بن عبد المقصود بن عبد الرحيم ، دار الكتب العلمية ، مؤسسى الكتب الثقافية ، ج ٣ ، ص ٣٣٤ .

٥ - الجواهر الحسان في تفسير القرآن ، تاليف : ابو زيد عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الشعالي ، المحقق : علي مغوض - عادل عبد الموجود ، دار احياء التراث العربي ، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م ، ج ٣ ، بلد النشر - بيروت ، لبنان ، ص ١٩٥ .

٦ - لباب التاویل في معانی التنزیل ، المؤلف : الخازن ابو الحسن علي بن محمد بن ابراهيم بن عمر الشیحی ، المحقق : عبد السلام علي شاهین ، الناشر : دار الكتب العلمية ، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م ، بلا النشر ، بيروت ، لبنان ، ج ٥ ، ص ١٤٦ .

٧ - الكشاف ، المؤلف : ابو القاسم محمود بن عمرو بن احمد ، الزمخشري جار الله ، ت ٥٣٨ هـ ، دار النشر : دار الكتاب العربي ، بيروت ، ج ٥ ، ص ٢٧٦ .

عليه السلام) وقال له يوماً كيف أصبحت فقال اصبحت في يدي غيري ، فتفكر داود فيه
فصعق صعقه .^(٨)

(ولقد أتينا لقمان الحكمة ان اشكر الله) ولقد اعطينا عبداً صالحأ من عبادنا (وهو لقمان)
الحكمة ، وهي الفقه في الدين وسلامة العقل والاصابة في القول ، وقلنا له : اشكر الله
نعمه عليك ومن يشكرا ربها فإنما يعود نفع ذلك عليه ، ومن جحد نعمة فان الله غني عن
شكرا ، غير محتاج اليه ، له الحمد و الثناء ، على كل حال .^(٩)

وقد ذكره الله في كتابه العزيز وهو بعض ابنه ثاران في قوله تعالى : (وإذا قال لقمان
لابنه وهو يعضه يعني لا تشرك بالله ان الشرك لظلم عظيم) .^(١٠)

وقال السهلي : اسم ابنه ثاران في قول جرير و القمي و قال الكلبي : مشكم ، و قال
النقاش : أَنْعَمْ ، و قيل : ماتان ، و قال الشقيري : كان ابنه و امرأته كافرين فما زال يعضها
حتى اسلم ، وهذه الجملة معطوفة على ما تقدم . و التقدير ، آتينا لقمان الحكمة حين جعلناه
شاكرأً في نفسه ، و حين جعلناه واعضاً لغيره .^(١١)

و الوعظ زجر يقترب بتخويف ، وقال الخليل هو التذكرة بالخير فيما يرق القلب زال اسم
العظة و الموعضة ، (يابني) بالتصغير و الاضافة الى ياء المتكلم بالفتح و الكسر وهو
تصغير رحمه و عطوفة ولهاذا اوصاه بما فيه سعادته اذا عمل بذلك ، (لا يشرك بالله) ولا
تعدل بالله شيئاً من العبادة ، ان الشرك لظلم عظيم ، لانه تسويه بين من لانعمة الا منه ومن
لا نعمة منه وكان ابنه و امرأته كافرين فما زال بهما حتى اسلم بخلاف ابن نوح و امرأته

٨ - انوار التنزيل و اسرار التاویل ، المؤلف : ناصر ابو الخير عبد الله بن عمر بن محمد البيضاوي ، المحقق : محمد عبد الرحمن المرعشلي ، دار النشر : دار احياء التراث العربي ، مؤسسة التاريخ العربي ، بيروت ، لبنان ، ج ٤ ، ص ٤٩٢ .

٩ - التفسير الميسر ، المؤلف : عدد من اساتذة التفسير تحت اشراف الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي ، دار النشر : مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ، سنة النشر ، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م ، ص ٢٥٦ .

١٠ - تفسير القرآن العظيم لابن كثير ، ج ٣ ، ص ٣٣٤ .

١١ - كتاب فتح القدير ، المؤلف : الشوكاني ، دار النشر : دار المعرفة ، بلد النشر : بيروت - لبنان ، ج ٥ ، ص ٤٧٨ .

فانهما لم يسلما وبخلاف ابنتي لوط و امرأته فان ابنته اسلمتا دون امرأته ولذا ما اسلمت
فكان حجراً في بعض الروايات .^(١٢)

وهذه الاثار منها ما هو صريح بنفي كونهنبياً ومنها ما هو مشعر بذلك ، لأن كونه عبداً
قد مسه الرق ينافي كونهنبياً ، لأن الرسل كانت تبعث في احساب قومها ولهذا كان جمهور
السلف على انه لم يكننبياً ، وانما ينقل كونهنبياً عكرمة ان صح السنده اليه فانه في رواية
جرير وفيه جابر بن زيد الجعفري ، وهو ضعيف ، والله اعلم .^(١٣)

يقول الله تعالى مخبراً عن وصية لقمان لولده ويقال اسمه ثاران ، في قول حكاه السهلي
، وقد ذكره الله تعالى باحسن الذكر فانه اتاه الحكمة وهو يوصي ولده الذي اشفع الناس
عليه واحبهم اليه ، فهو يحقق ان يمنحه افضل ما يعرف ، وبهذا اوصاه اولاً ان يعبد الله
وحده لا شريك له شيئاً ، ثم قال محذراً له : (ان الشرك لظلم عظيم) اي هو اعظم
الظلم.^(١٤)

وسماه ظلماً لانه ظلم بـ نفسه ، وقيل انه قال ذلك لابنه وكان مشركاً .^(١٥)

ومن وقف على (لا شريك) جعل الباء للقسم اي اقسم بالله تعالى : (ان الشرك لظلم
عظيم) و الظاهر ان هذا كلام لقمان ويقتضيه كلام مسلم في (صحيحه) و الكلام تعليل
للنهي او الانتهاء عن الشرك ظلماً لما فيه من التسوية بين من لانعمه له الا منه سبحانه
ومن لا نعمة له .^(١٦)

١٢ - روح البيان في تفسير القرآن ، المؤلف : اسماعيل حقي البروسي ، ت ١١٣٧ هـ ، دار النشر : دار الكتب المصري ، بلد النشر : مصر ، القاهرة ، ص ٤٠٩ .

١٣ - تفسير القرآن الكريم لابن كثير ، ج ٣ ، ص ٣٣٥ .

١٤ - المصدر نفسه ، ص ٣٣٥ .

١٥ - النكت و العيون للماوردي ، ج ٣ ، ص ٣٣٥ .

١٦ - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثانى ، المؤلف : شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الالوسي ، ت ١٢٧٠ هـ ، المحقق : علي عبد الباري عطية ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت ، ص ١٥ .

المطلب الثاني

سبب نزول سورة لقمان (عليه السلام)

من المعروف و المشهور بين المفسرين ان هذه السورة نزلت في مكة ، بناء على هذا فان سورة لقمان بحكم كونها مكية تشمل على محتوى سور المكية العام اي انها تبحث حول العقائد الإسلامية الأساسية و خاصة المبدأ و المعاد وكذلك النبوة ، وبصورة عامة فإن محتوى هذه السورة يتلخص في خمس اقسام :

القسم الاول : يشير – بعد ذكر الحروف المتقطعة – الى ع神性 القرآن و كونه هدى و رحمة للمؤمنين الذين يتمتعون بصفات خاصة ويتحدث في الطرف المقابل عن الذين يظهرون التعصب والعناد اما هذه الآيات البينات بحيث يبدون وكأنهم هم الاذان بل يسعون ايضاً الى صرف وسائل لھو غير صحيحة .

(تلك ايات الكتاب الحكيم) اي ذي الحكم ، ووصف الكتاب بذلك عند بعض المغار به مجاز لأن الوصف بذلك للتمليك وهو يملك الحكم بل يشتمل عليها ويتضمنها فلأجل ذلك وصف بالحكيم بمعنى ذي الحكم واستظهر الطبيي انه على ذلك من الاستعارة المكنية والحق انه من باب (عشية راضية) (الحاقة : ٢١).

وبسبب نزولها ان قريشاً سألت عن قصة لقمان مع ابنه ، وعن بر الوالدين ، فنزلت هذه الآيات (وما اوتيت من العلم الا قليلاً) وقول اليهود : ان الله انزل التوراة على موسى وخلفها فيما وعانا ، فقال الرسول : (التوراة وما فيها من الانباء قليل في علم الله) ، فنزل : (ولو أن ما في الارض من شجرة أقلام) . ومناسبتها لما قبلها انه قال : (ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن في كل مثل) فأشار الى ذلك بقوله : (لئن جئتكم بأيه) وهذا :

١٧ - الامثل في تفسير كتاب الله المنزل (للعلامة الشيخ ناصر مكارم الشيرازي) ، ج ١٣ ، ط ١ ، دار النشر : الاميرة ، بلد النشر : بيروت ، لبنان ، ص ٥ .

١٨ - المصدر نفسه .

١٩ - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثانى للالوسي ، ص ٤٠٥ .

تتلّى عليه اياتنا ولئنْ مستكبراً) وتلك اشارة الى البعيد فاحتمال ان يكون ذلك لبعد غايتها
وعلو شأنه .^(٢٠)

القسم الثاني : يتحدث عن ايات الله في السماء ورفعها بدون عمد وخلق الجبال ،
الاحياء المختلفة ، ونزل المطر ، ونمو النباتات .^(٢١)

حيث يتبيّن هنا عظمة خلق الله اما حجارة المشركين التي يعبدونها والله الذي خلق
السماء والارض باعمدة غير مرئية لكم وخلق الجبال في الارض التي يحميها من
الزلزال فلا تضطرب الناس . وجعل في الارض من جميع انواع الكائنات الحية . وانزل
الامطار من السماء الى الارض لتثبت انواع النباتات و الخضار فهذه النعم كلها من خلف
الله فماذا خلق شركاء المشركين من دون الله ؟ !^(٢٢)

(وعد الله حقاً) مصدران مؤكدان الاول مؤكّد لنفسه و الثاني مؤكّد لغيره ، لأن قوله (لهم جنات النعيم) في معنى : وعدهم الله جنات النعيم ، فأكّد معنى الوعد بالوعد . واما (حقاً) فدال على معنى الباقي : اكّد معنى الوعد ، ومؤكّدهما جميعاً قوله : (لهم جنات النعيم) (وهو العزيز) الذي لا يغلبه شيء ولا يعجزه ، بقدر على الشيء وضده فيعطي النعيم
من يشاء و البؤس من شاء ، وهو (الحكيم) لايشاء الا ما توجب الحكمة و العدل (ترونها)
الضمير فيه للسماءات وهو استشهاد برؤيتهم لها ، غير معهودة على قوله : (بغير عمد
اي بغير عمد مرئية .^(٢٣)

قوله (هذا خلق الله) يعني هذا الذي ذكرت مما يعاينون خلق الله (فاروني ماذا خلق
الذين من دونه) من الهنكم التي تعبدونها وتقديم (ماذا) الاستفهام في البقرة (بل الظالمون

٢٠ - ينظر : تفسير البحر المحيط لابو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان اثير الدين الاندلسي ، ت ٧٤٥ هـ ، المحقق : صدقى محمد جميل ، دار النشر ، دار الفكر ، بلد النشر : لبنان - بيروت ، ج ٩ ، ص ٩٧ .

٢١ - الامثل في كتاب الله المنزل للشيرازي ، ج ١٣ ، ص ٥ .

٢٢ - تفسير مختصر الميزان لعلي عاشور العاملی ، دار النشر : منشورات الغجر ، بلد النشر : لبنان - بيروت ، ط ١ ، ص ٤١١ .

٢٣ - الكشاف للزمخشري ، ج ٥ ، ص ٢٧٥ .

في ظلال مبين) اي بين ، او مبين للعقل انه ظلال و المراد بالظالمين المشركين الواضعين العبادة على موضعها .^(٢٤)

(فأروني ماذا خلق الذين من دونه) اي الذين جعلتهم له شركاء ، تدعوهם وتعبدونهم ، يلزم على هذا ، ان يكون لهم خلق كخلقه ، ورزق كرزقه ، فإن كان لهم شيء من ذلك فأروني ، ليصبح ما ادعitem فيه من استحقاق العباد ، ومن المعلوم انهم لا يقدرون ان يروه شيئاً من الخلق لها ، لأن جميع المذكورات قد افروا خلق الله وحده ولا شيء يعلم غيرها ، تثبت عجزهم عن اقبات شيء لها يستحق به ان يعبد ولكن عبادتهم اياها ، عن غير علم وبصيرة ، بل عن جهل وظلال ، ولهذا قال : (بل الظالمون ظلال مبين) اي : جلي واضح حيث عبدوا من لا يملك نفعاً ولا ضراً ولا موتاً ولا حياة ولا نسراً ، وتركوا الاخلاص للخالق الرزاق المالك لكن الامور .^(٢٥)

القسم الثالث : تنقل جانب من كلام لقمان الحكيم المتأله في وصيته لابنه ، ويبداً من التوحيد ومحاربة الشرك وينتهي بالوصية بالاحسان الى الوالدين ، و الصلاة و الامر بالمعروف و النهي عن المنكر و الثبات اما الحوادث الصعبة و الشاشة و الطلاقة مع الناس و التواضع و الاعتدال في الامور .^(٢٦)

يخبر الله تعالى عن امتحانه على عبده الفاضل لقمان بالحكمة وهي العلم (بالحق) على وجهة وحكمته فهي العلم بالاحكام ، ومعرفة ما فيها من الاسرار و الاحكام ، فقد يكون الانسان عالماً ولا يكون حكيناً ، واما الحكمة فهي مستلزمة للعلم ، بل و للعمل ولهذا فسرت الحكمة بالعلم النافع ، و العمل الصالح .^(٢٧)

٢٤ - تفسير الباب ، تاليف : عمر بن علي بن عادل الدمشقي الحنفي ابو حفص ، المحقق : عادل احمد عبد الموجود محمد علي معرض ، الناشر : دار الكتب العلمية ، سنة النشر : ١٤١٩ - ١٩٩٨ ، ج ١٣ ، بلد النشر : بيروت - لبنان ، ص ١٢ .

٢٥ - تيسير الكريم الرحمن في تفسير الكلام المنان ، المؤلف : عبد الرحمن بن ناصر بن السعدي ، المحقق : عبد الرحمن بن معاذا اللويحي ، الناشر : مؤسسة الرسالة ، بلد النشر : بيروت - لبنان ، ط ١ ، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م ، ص ٦٤٧ .

٢٦ - الامثل في كتاب الله المنزل ، ج ١٣ ، ص ٥ .

٢٧ - تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ، ص ٦٤٩ .

(ولقد اتينا لقمان الحكمة) منها العلم و الديانة و الاصابة في القول ، و حكمه كثيرة مأثورة كان يفتى قبلبعثه داود ، وادرك بعثته واخذ عنه العلم وترك الالفتياء ، و قال في ذلك الا اكتفي اذا كفيت ، قيل له ، اي الناس شر ؟ قال : الذي لا يبالي إن رأه الناس مسيئاً (ان) اي وقلنا له ان (اشكر الله) على ما اعطيك من الحكمة (من يشكر فإنما يشكر لنفسه لان ثواب شكره له (ومن كفر) النعمة (فان الله غني) عن خلقه (حميد) محمود في صنعه .)^(٢٨)

يقول تعالى مخبراً عن وصية لقمان لولده الذي هو اشدق الناس عليه واحبهم اليه ، فهو حقيق ان يمنحه افضل مايعرف ، لهذا اوصاه اولاً ان يعبد الله وحده ولايشرك به شيئاً ، ثم قال محذراً له : (إن الشرك لظلم عظيم) اي هو اعظم الظلم . ثم قرن بوصيته اياه بعبادة الله وحده البر بالوالدين كما قال تعالى (وقضى ربك الا تعبد الا اياه وبالوالدين احساناً) (الاسراء : ٢٣) وكثير مايقرن تعالى بين ذلك في القرآن . وقال ها هنا (ووصينا الانسان بوالديه حملته امه وهذا على وهن) . قال قتادة : جهداً على جهد . وقال عطاء الخراساني : ضعيفاً على ضعف .^(٢٩)

و المقصود من هذا الكلام هو قوله (وان جاهدك على ان تشرك بما ليس لك به علمأ فلا تطعهما وجادهما في الدنيا معروفاً واتبع سبيل من اناب اليي ثم اليي مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون) وما قبله تمهيد له وتقدير لواجب بر الوالدين ليكون النهي عن طاعتها إذا أمرا بالاشراك بالله نهياً عنه اولى الحالات بالطاعة حتى يكون النهي عن الشرك فيما دون ذلك من الاحوال مفهوماً بفحوى الخطاب مع ما في ذلك من حسن الادماج المناسب لحكمة لقمان سواء كان هذا من كلام لقمان او كان من جانب الله تعالى .^(٣٠)

(يا بنى إنها ان تأك مثقال حبة من خردل فتكن في صغير او في السotas او في الارض يأت بها الله إن الله لطيف خبير) تكرير النداء لتجديد نشاط السامع لوعي الكلام .

٢٨ - تفسير الجلالين ، تاليف جلال الدين محمد بن احمد بن محمد المحلي و جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي ، ج ٧ ، ص ٤٨٠ .

٢٩ - تفسير ابن كثير ، ج ٦ ، ص ٣٣٦ .

٣٠ - التحرير والتغوير لابن عاشور ، ج ١١ ، ص ١٢٢ .

وقرأ نافع وابو جعفر (تك متقال) برفع (متقال) على انه فاعل تك من (كان) التامة .
وانما جيء بفعله بناء المضارعة للمؤمنة ، و اعيد عليه الصغير في قوله (لها) .^(٣١)

و وري ان ابن لقمان قال له : أرأيت الحبة تكون في مقل البحر . اي : في مفاصله –
يعلمها الله ؟ فقال : إن الله يعلم اصغر الاشياء في اخفى الامكنة : لأن الحبة في الصخرة
أخفى منها في الماء . وقيل : الصخرة التي هي تحت الارض ، وهي السجين يكتب فيها
اعمال الكفار . وقرئ : (فتكن) بكسر الكاف . من وكن الطائر يكن : اذا استقر في وكتنه
، وهي مقره ليلاً .^(٣٢)

قوله تعالى : (واصبر على ما اصابك) يحتمل وجهين احدهما : على ما اصابك من
الاذى في الامر بالمعروف و النهي عن المنكر .

الثاني : على ما اصابك من البلوى في نفسك او مالك (ان ذلك من عزم الامور) فيه
ثلاثة اوجه :

احدهما : ما امر الله به من الامور

الثاني : من ضبط الامور ، قوله المفضل

الثالث : من قطع الامور^(٣٣)

(ولا تصرخ خذك للناس ولا تمش في الارض مرحأً إن الله لا يحب كل مختال فخور)
يعني لا تتكبر على الناس ، وطالعهم من حيث النسبة و التحقيق بأنك بمشهد من مولاك
ومن علم ان مولايه ينظر اليه لا يتکبر ولا يتطاول بل يتخاضع ويتضاءل .^(٣٤)

(واقتصر في مشيك) تواضع فيه ، او انظر في مشيتك الى موضع قدمك ، او اسرع فيه
، او لا تتسرع فيه او لا تختل فيه (واغضض) اخفض (انكر الاصوات) اقبحها ، او

٣١ - التحرير و التنوير لابن عاشور ، ج ١١ ، ص ١٢٣ .

٣٢ - الكشاف للزمخشري ، ج ٥ ، ص ٢٧٩ .

٣٣ - النكت و العيون للماوردي ، ج ٣ ، ص ٣٣٦ .

٣٤ - تفسير القشيري المسمى لطائف الاشارات ، تاليف عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك القشيري
، تحقيق : عبد اللطيف حسن عبد الرحمن ، دار الكتب العلمية ، بيروت – لبنان ، ١٤٢٨ هـ -
٢٠٠٧ م ، ج ٦ ، ص ١٩٤ .